



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PROMOSI KESEHATAN - D4

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PROMOSI KESEHATAN - D4
Mata Kuliah/Kode	:	Pengantar Kesehatan Masyarakat/PRK6220
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2022
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Sri Ayu Wahyuti
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pengantar Kesehatan Masyarakat berbobot 2 SKS yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktik. Materi perkuliahan ini meliputi: konsep dasar kesehatan masyarakat, sejarah perkembangan kesehatan masyarakat, konsep sehat sakit, konsep pencegahan penyakit, peran kesehatan lingkungan, peran gizi dan kesehatan ibu anak dalam kesehatan masyarakat, peran pendekatan promosi kesehatan dalam kesehatan masyarakat, peran pendekatan dalam epidemiologi dalam kesehatan masyarakat, serta peran pendekatan sistem dalam kesehatan masyarakat.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Menguasai konsep, dan teori Pengantar Promosi Kesehatan	Memiliki sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Memiliki sikap menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		Lulusan mampu memahami teori dan konsep ilmu kesehatan dan kebugaran
		mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang kesehatan dan kebugaran serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang kesehatan dan kebugaran;
		mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;
		Lulusan mampu merancang, menerapkan, dan mengevaluasi program kesehatan dan kebugaran
		Lulusan mampu menunjukkan kemampuan implementasi keterampilan kesehatan dan kebugaran
		menguasai konsep teoritis manajemen program promosi kesehatan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi dengan penerapan siklus pemecahan masalah masyarakat.
		Menguasai konsep teoritis tentang perubahan perilaku sehat baik ditingkat individu dan keluarga melalui konseling, kelompok melalui pelatihan.
		Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif baik ditingkat individu, keluarga, kelompok maupun masyarakat serta menguasai konsep kerja dalam tim.
		Menguasai konsep teoritis etika dan strategi membangun jejaring kemitraan.
Mampu menerapkan kegiatan edukasi kesehatan dan konseling baik untuk individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat		
Mampu membuat analisis situasi masalah perilaku kesehatan dan sumber daya yang ada di masyarakat.		
2	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang Pengantar Promosi Kesehatan	Memiliki sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Memiliki sikap menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		Lulusan mampu memahami teori dan konsep ilmu kesehatan dan kebugaran
		mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang kesehatan dan kebugaran serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang kesehatan dan kebugaran;
		mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;
		Lulusan mampu merancang, menerapkan, dan mengevaluasi program kesehatan dan kebugaran
		Lulusan mampu menunjukkan kemampuan implementasi keterampilan kesehatan dan kebugaran
		menguasai konsep teoritis manajemen program promosi kesehatan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi dengan penerapan siklus pemecahan masalah masyarakat.
		Menguasai konsep teoritis tentang perubahan perilaku sehat baik ditingkat individu dan keluarga melalui konseling, kelompok melalui pelatihan.
		Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif baik ditingkat individu, keluarga, kelompok maupun masyarakat serta menguasai konsep kerja dalam tim.
		Menguasai konsep teoritis etika dan strategi membangun jejaring kemitraan.
Mampu menerapkan kegiatan edukasi kesehatan dan konseling baik untuk individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat		
Mampu membuat analisis situasi masalah perilaku kesehatan dan sumber daya yang ada di masyarakat.		

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2	pengantar kesehatan masyarakat	1. Ceramah 2. Diskusi	mahasiswa mampu memahami materi yang diberikan dosen	mahasiswa mampu memahami materi yang diberikan dosen	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1
2	1	konsep dasar kesehatan masyarakat	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	mahasiswa dapat memahami konsep kesehatan masyarakat	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kesehatan masyarakat	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 3, 4, 5
3	1	sejarah perkembangan kesehatan masyarakat	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	mahasiswa dapat mengetahui perkembangan kesehatan masyarakat	mahasiswa menjelaskan mengenai sejarah perkembangan kesehatan masyarakat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 5
4	1, 2	Faktor-faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan masyarakat	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	mahasiswa mampu mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan masyarakat	mahasiswa mampu menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi derajat kesehatan masyarakat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
5	1, 2	konsep sehat sakit	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	mahasiswa dapat memahami konsep sehat sakit	mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis konsep sehat sakit	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
6	1, 2	konsep pencegahan penyakit	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	mahasiswa dapat memahami konsep pencegahan penyakit	mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis konsep pencegahan penyakit	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
7	1, 2	peran kesehatan lingkungan	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	mahasiswa dapat mengetahui peran kesehatan lingkungan	mahasiswa mampu menerapkan, menjelaskan dan menganalisis peran kesehatan lingkungan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
8	1, 2	UTS	Tugas/Kerja Mandiri			1. Tugas 2. UTS/UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5

9	1, 2	peran gizi dan kesehatan ibu anak dalam kesehatan masyarakat	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa dapat memahami peran gizi dan kesehatan ibu anak dalam kesehatan masyarakat	mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menerapkan peran gizi dan kesehatan ibu anak dalam kesehatan masyarakat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
10	2	peran pendekatan promosi kesehatan dalam kesehatan masyarakat	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	mahasiswa dapat memahami peran pendekatan promosi kesehatan dalam kesehatan masyarakat	mahasiswa mampu menjelaskan peran pendekatan promosi kesehatan dalam kesehatan masyarakat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
11	2	1. Definisi epidemiologi 2. Ruang lingkup epidemiologi 3. Ukuran epidemiologi a. Morbiditas b. Mortalitas	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa dapat memahami konsep epidemiologi dalam kesehatan masyarakat	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep epidemiologi dalam kesehatan masyarakat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
12	1, 2	Aspek genetik kesehatan masyarakat dan kesehatan masyarakat di masa depan	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	mahasiswa dapat memahami Aspek genetik kesehatan masyarakat dan kesehatan masyarakat di masa depan	mahasiswa dapat menjelaskan Aspek genetik kesehatan masyarakat dan kesehatan masyarakat di masa depan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
13	1, 2	Perilaku Kesehatan dan Promosi Kesehatan	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	mahasiswa dapat memahami Perilaku Kesehatan dan Promosi Kesehatan	mahasiswa mampu menjelaskan Perilaku Kesehatan dan Promosi Kesehatan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
14	1, 2	peran pendekatan sistem dalam kesehatan masyarakat.	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	mahasiswa dapat memahami peran pendekatan sistem dalam kesehatan masyarakat.	mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan peran pendekatan sistem dalam kesehatan masyarakat.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
15	1, 2	Kebijakan Kesehatan masyarakat	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	mahasiswa dapat memahami Kebijakan Kesehatan masyarakat	mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan Kesehatan masyarakat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5

16	1, 2	UAS	Tugas/Kerja Mandiri			UTS/UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
----	------	-----	---------------------	--	--	---------	-----------------	---------------

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	30	
	b. Team Based Project	20	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Adnani, H (2011). Ilmu Kesehatan Masyarakat. Yogyakarta : Nuha Medika.
2. Masriyah, I. (2012). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Persepsi Risiko Keselamatan dan Kesehatan Kerja Pada Pekerja PT. Krama Yudha Ratu otor Tahun 2012. [Skripsi]. Depok : Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia.
3. Notoatmodjo, S. (2010). Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
4. Saifuddin, A.B. et.al (2000). Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan YBPSP, Jakarta.
5. Dunkey, J (2000). Health Promotion in Midwifery Practice: A Resource for Health Professionals. An Imprint of Harcourt Publishers Ltd, Bailiere Tindall, London.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



NAMA
NIP

Yogyakarta, 1 Januari 2022
Dosen Pengampu,



Sri Ayu Wahyuti
12107940412796



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE